



## FIȘA DISCIPLINEI

### Organizarea și conducerea în sportul competițional, anul universitar 2024-2025

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și a Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	PS/ profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Organizarea și conducerea în sportul competițional																			
2.2 Titularul activităților de curs												Ștefănică Valentina																			
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator												Mateescu Adriana																			
2.4 Anul de studii				I				2.5 Semestrul				I				2.6 Tipul de evaluare				E				2.7 Regimul disciplinei				Ob			

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S	14
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutorat								10
Examinări								9
Alte activități .....								10
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Nu este cazul
4.2	de rezultate ale învățării	Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker.

#### 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor teoretice și practice necesare pentru organizarea și conducerea eficientă a activităților în sportul competițional, prin aplicarea principiilor moderne de management și coordonare strategică.
6.2 Obiectivele specifice	<p><b>a. Obiective cognitive:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Înțelegerea conceptelor fundamentale legate de organizarea și conducerea structurilor din sportul competițional.</li><li>Familiarizarea cu modelele și strategiile de conducere utilizate în sportul competițional.</li><li>Analiza sistemică a structurii și funcționării organizațiilor sportive competiționale.</li></ul> <p><b>b. Obiective procedurale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Dezvoltarea abilităților de planificare strategică și operațională în sportul competițional.</li><li>Aplicarea tehnicilor de coordonare și gestionare a resurselor umane, financiare și logistice.</li><li>Elaborarea și implementarea strategiilor de optimizare a performanței organizaționale în sportul competițional.</li></ul> <p><b>c. Obiective atitudinale:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promovarea unei conduite etice și responsabile în managementul sportiv.</li><li>• Dezvoltarea unei perspective sustenabile asupra conducerii în sportul competițional.</li><li>• Cultivarea gândirii critice și inovative în rezolvarea problemelor din sportul competițional.</li></ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 7. Competențe specificevizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• CP5. Personalizează programul sportiv</li><li>• CP.8. Menține legatura cu personalul educațional</li><li>• CP.10. Organizează instruirea</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• CT2. Respectă reglementările.</li></ul>

#### 8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicarea principiilor fundamentale ale organizării instruirii în educația fizică și sport.</li><li>• Identifică cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumului general al instituțiilor de învățământ.</li><li>• Aplicarea principiilor fundamentale ale planificării și periodizării antrenamentului sportiv.</li></ul>
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicarea tehnicilor de individualizare a exercițiilor și antrenamentelor în funcție de vârstă, sex, nivel de pregătire și obiective.</li><li>• Utilizarea datelor obiective (teste de efort, măsurători biomecanice, parametri de performanță) pentru optimizarea planului de antrenament.</li><li>• Dezvoltarea capacității de a comunica eficient și de a colabora cu profesorii, antrenorii și alți specialiști din domeniul educației fizice și sportului.</li><li>• Capacitatea de a organiza întâlniri, workshopuri și sesiuni de formare continuă pentru personalul educațional implicat în educația fizică și sport.</li><li>• Dezvoltarea capacității de a planifica și structura sesiuni de instruire eficiente, adaptate diferitelor niveluri de performanță.</li><li>• Capacitatea de a adapta planurile de instruire în funcție de caracteristicile individuale ale elevilor/sportivilor.</li></ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asumarea responsabilității pentru crearea și implementarea unui program sportiv personalizat, adaptat nevoilor fiecărui individ.</li><li>• Implementarea unui sistem continuu de analiză și ajustare a programului sportiv pentru a asigura eficiența maximă.</li><li>• Asumarea unei culturi a cooperării și schimbului de bune practici în cadrul comunității educaționale</li><li>• Dezvoltarea unui mediu educațional bazat pe colaborare, sprijin reciproc și parteneriate interinstituționale.</li><li>• Adaptarea la schimbările din sistemul educațional prin menținerea unui dialog constant cu specialiștii din domeniu.</li><li>• Asumarea responsabilității pentru implementarea unor programe de instruire eficiente și personalizate</li><li>• Crearea unui mediu de instruire sigur, incluziv și motivant pentru elevi și sportivi.</li><li>• Implementarea unui sistem de monitorizare a progresului în instruire, bazat pe obiective clare și măsurabile.</li></ul>

#### 9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în organizarea și conducerea în sportul competițional: concepte și principii fundamentale.	2	Prezentare interactivă.	Integrarea tehnologiilor moderne în activitățile de predare și aplicare
2	Structuri organizaționale în sportul competițional: modele, funcții și interacțiuni.	2	Dezbateri tematice.	Corelarea teoriei cu practica prin studii de caz relevante.



3	Planificarea strategică și operațională în sportul competițional.	2	Studii de caz și exemple practice.  Brainstorming și sesiuni de întrebări și răspunsuri.	Dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de negociere și comunicare.  Evaluarea periodică prin proiecte și exerciții aplicative.  Susținerea studenților în crearea unor portofolii profesionale relevante.
4	Managementul resurselor umane și logistice în sportul competițional.	2		
5	Analiza performanței organizaționale în sportul competițional: metode și instrumente.	2		
6	Inovație și sustenabilitate în conducerea structurilor sportive competiționale.	2		
7	Practici etice și responsabilitate socială în sportul competițional.	2		

#### Bibliografie

1. Cireș, V. (2020). Formarea profesională continuă a specialiștilor din domeniul cultură fizică și sport: necesități și oportunități. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 117-122).
2. Cunningham, G. B. (2021). Diversity and inclusion in sport organizations. Journal of Sport Management, 35(2), 112-125.
3. Guțu, E. (2021). Procesul managerial în organizațiile sportive. In Dezvoltarea Armatei Naționale în contextul aprofundării reformelor democratice (pp. 194-199).
4. Gheorghe, C. D., & Muntean, R. I. (2024). Exploring Scientific Management in County Departments of Sports and Youth (CDSY) in Romania: Insights, Challenges, and Pathways Forward. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 16(2), 300-324.
5. Hoye R, ACT Smith, M Nicholson and B Stewart (2015) Sport management: principles and applications. Routledge, New York.
6. Iancu, D., Panagoret, I., Iancu, F., & Grigore, L. (2019). The approach of sports organizations from the perspective of managerial functions. LUMEN Proceedings, 8, 270-281.
7. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, KS Bunds and JW Smith (2017) An integrative review of sport-based youth development literature. Sport in Society 20(1), 161–179.
8. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, PG Svensson and K Misener (2020) A community capacity building approach to sport-based youth development. Sport Management Review 23(4), 563–575.
9. Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activității manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395).
10. Roșu, D., Cojanu, F., Ștefănică, V., & Enache, S. (2022). Experimental management of work collectives through social and socialization activities. Journal of Physical Education and Sport, 22(7), 1742-1747.
11. Ștefanica, V., Joksimović, M., Ceylan, H. İ., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550.
12. Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges.
13. ȘTEFĂNICĂ, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, 22.
14. Taylor, M., & McGraw, P. (2022). Modern strategies in sports agency management. Sports Business Journal, 12(3), 89-102.
15. Smith, J., & Brown, P. (2023). Legal frameworks in sports agency: A comparative analysis. International Review of Sport Law, 28(4), 345-360.
16. Zhang, Q., & Wu, Y. (2024). Emerging technologies in sports management and agency. European Sport Management Quarterly, 20(1), 78-93.
17. Jones, R. (2025). Ethics and sustainability in sports management: Challenges and solutions. Sports Ethics Journal, 15(1), 20-37.
18. Ștefanica V. (2024) Note de curs. Universitatea POLITEHNICA Bucuresti

9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Studiu de caz: analiza unei structuri organizaționale din sportul competițional.	2	Prezentare generală, dezbateri.	Contextualizarea domeniului.
2	Elaborarea unui plan strategic pentru o	2	Studiu de caz, lucrări în echipă.	Exerciții de interpretare a datelor.



	organizație sportivă competițională.		Simulare, brainstorming. Joc de rol, studiu de caz.	Crearea unui plan operațional. Dezvoltarea de procese eficiente.
3	Simulare: gestionarea logisticii unui eveniment sportiv competițional.	2	Discuții dirijate, exemple reale. Simulare, lucru în echipă.	Evaluarea strategiilor de motivare. Tehnici de rezolvare a conflictelor.
4	Analiza și optimizarea performanței echipelor din sportul competițional.	2	Prezentare, exerciții aplicative. Jocuri de rol, exerciții practice.	Analiza proceselor de comunicare. Introducerea unor platforme digitale.
5	Studiu de caz: practici de leadership și coordonare în sportul competițional.	2	Prezentare, aplicații software. Exerciții aplicative.	Crearea unui sistem personalizat. Analiza dilemelor etice.
6	Dezbateri: dileme etice în organizarea și conducerea sportului competițional.	2	Studiu de caz, dezbateri. Activitate practică. Discuții interactive, studii.	Crearea unui ghid pentru organizații. Identificarea factorilor de retenție.
7	Proiect final: elaborarea și prezentarea unei strategii de conducere pentru o structură din sportul competițional.	2	Prezentări individuale, feedback structurat.	Analiza proiectelor și feedback structurat.

#### Bibliografie

- 1.Cireș, V. (2020). Formarea profesională continuă a specialiștilor din domeniul cultură fizică și sport: necesități și oportunități. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 117-122).
- 2.Cunningham, G. B. (2021). Diversity and inclusion in sport organizations. Journal of Sport Management, 35(2), 112-125.
- 3.Guțu, E. (2021). Procesul managerial în organizațiile sportive. In Dezvoltarea Armatei Naționale în contextul aprofundării reformelor democratice (pp. 194-199).
- 4.Gheorghe, C. D., & Muntean, R. I. (2024). Exploring Scientific Management in County Departments of Sports and Youth (CDSY) in Romania: Insights, Challenges, and Pathways Forward. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 16(2), 300-324.
- 5.Hoye R, ACT Smith, M Nicholson and B Stewart (2015) Sport management: principles and applications. Routledge, New York.
- 6.Iancu, D., Panagoret, I., Iancu, F., & Grigore, L. (2019). The approach of sports organizations from the perspective of managerial functions. LUMEN Proceedings, 8, 270-281.
- 7.Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, KS Bunds and JW Smith (2017) An integrative review of sport-based youth development literature. Sport in Society 20(1), 161–179.
- 8.Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, PG Svensson and K Misener (2020) A community capacity building approach to sport-based youth development. Sport Management Review 23(4), 563–575.
- 9.Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activității manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395).
- 10.Roșu, D., Cojanu, F., Ștefănică, V., & Enache, S. (2022). Experimental management of work collectives through social and socialization activities. Journal of Physical Education and Sport, 22(7), 1742-1747.
- 11.Stefanica, V., Joksimović, M., Ceylan, H. I., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550.
- 12.Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges.
- 13.ȘTEFĂNICĂ, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, 22.
- 14.Taylor, M., & McGraw, P. (2022). Modern strategies in sports agency management. Sports Business Journal, 12(3), 89-102.
- 15.Smith, J., & Brown, P. (2023). Legal frameworks in sports agency: A comparative analysis. International Review of Sport Law, 28(4), 345-360.
- 16.Zhang, Q., & Wu, Y. (2024). Emerging technologies in sports management and agency. European Sport Management Quarterly, 20(1), 78-93.
- 17.Jones, R. (2025). Ethics and sustainability in sports management: Challenges and solutions. Sports Ethics Journal, 15(1), 20-37.
18. Stefanica V. (2024) Note de curs. Universitatea POLITEHNICA Bucuresti



**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei „Organizarea și conducerea în sportul competițional” sunt concepute pentru a răspunde cerințelor actuale ale comunității academice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul sportului competițional, astfel:

Conexiune cu nevoile pieței muncii: Disciplina pregătește studenții pentru roluri de conducere și coordonare în sportul competițional, punând accent pe competențele practice de planificare strategică, gestionare a resurselor și leadership. Integrarea standardelor internaționale: Conținuturile sunt aliniate la bunele practici și standardele internaționale promovate de organizații precum European Association for Sport Management (EASM) și North American Society for Sport Management (NASSM).

Relevanță pentru comunitatea epistemică: Disciplina include concepte moderne și metode bazate pe cercetări recente în domeniul organizării și conducerii structurilor sportive competiționale, contribuind la avansarea cunoștințelor academice.

Accent pe sustenabilitate și inovație: Temele abordate sprijină integrarea practicilor sustenabile și a inovației în gestionarea structurilor sportive, reflectând tendințele actuale din industria sportului.

Dezvoltarea competențelor transversale: Activitățile practice și proiectele din cadrul disciplinei contribuie la dezvoltarea abilităților de leadership, comunicare, colaborare și luare a deciziilor strategice.

Suport pentru dezvoltarea profesională: Prin exerciții aplicative și simulări, disciplina oferă studenților oportunitatea de a dezvolta competențe relevante pentru angajatori, pregătindu-i pentru poziții de management în sportul competițional.

etică și responsabilitate socială: Disciplina promovează valorile etice și responsabilitatea socială, aspecte esențiale în conducerea structurilor sportive competiționale.

**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
<b>11.4 Curs</b>	-obținerea unei note cât mai mare la examen	-examen scris	50
<b>11.5 Seminar / Laborator / Temă de casă Prezență</b>	-realizarea proiectului cu o notă de originalitate -participarea activă la seminar	-evaluări periodice -activitate seminar	30 20
<b>11.6. Condiții de promovare</b> Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.			

Data completării  
28.09.2024

Titular de curs,  
Ștefănică Valentina

Titular de seminar / laborator,  
Mateescu Adriana

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
30.09.2024

Director de departament,  
(prestator)  
Mihăilescu Liviu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Mihăilescu Liviu

Data aprobării în Consiliul FSEFI,  
30.09.2024

Decan FSEFI,  
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU